

Теренкур – маршрут для детей среднего дошкольного возраста «Путешествие с Ноткой»

Лексункина Т.В., муз. руководитель

Подготовительный этап.

Музыкальный руководитель проводит детский совет, на нем дети рассматривают карту и выбирают остановки для теренкур - маршрута.

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, ребята. У меня для вас есть сюрприз. Недавно у нас в музыкальном зале, в музее музыкальных инструментов «Музыкальный город» поселилась Нотка. Она очень много знает про ноты, про музыкальные инструменты, про композиторов и про разные музыкальные произведения.

Нотка: Ребята, я хочу познакомить вас со своими друзьями и рассказать кое-что очень интересное про ноты. Нотка приглашает вас в путешествие. А куда мы с вами пойдём – это мы решим сейчас. Вот у меня есть карта, по которой мы с вами выберем наш маршрут. Дети вместе с педагогом путем голосования составляют маршрут путешествия.

Основной этап

Маршрут: Остановка №1 – Мишка, Остановка №2 – Птичка и Совушка, Остановка №3 – Зайчик, Остановка №4 – Котик,

1 станция Мишка.

Ведущая: Здравствуйте, ребята. Мы с моей подружкой Ноткой приглашаем вас в музыкальное путешествие. И сначала, как и мы и определили пойдём в гости к Мишке. Мишка очень любит петь.

Нотка: Здравствуй мишка! Я и наши ребята тоже любят петь. Давайте вместе споём любимую песенку Мишки.

Звучит аудиозапись песни с голосом, под которую дети подпевают и показывают движения:

1.Медвежата в чаще жили,
Головой своей крутили:
Вот так и вот так,
Еще эдак, еще так.





2. Медвежата мед искали,
Дружно дерево качали:
Вот так и вот так,
Дружно дерево качали.



3. В перевалочку ходили
И из речки воду пили:
Вот так и вот так
Они из речки воду пили.

4. А потом они плясали,
Дружно лапы поднимали:
Вот так и вот так
Дружно лапы поднимали.

Муз руководитель: Наша нотка очень весёлая, у неё много друзей, таких же ноток, как и она. Ребята, а вы знаете, что нотки бывают разные? У них тоже есть свои характеры. Сегодня мы с вами познакомимся с разными нотками, а расскажут нам про них наши знакомые зверята.

Музыкальный руководитель: Далее на нашем маршруте который мы с вами определили, остановка птички.

Нотка: Да, ребята мы пойдём в гости к птичке и совушке. Они нам расскажут про высокие и низкие звуки.»

Муз руководитель: Тогда скорее в путь! А по дороге мы с вами, ребята, будем говорить маленький стишок-потешку для ходьбы:

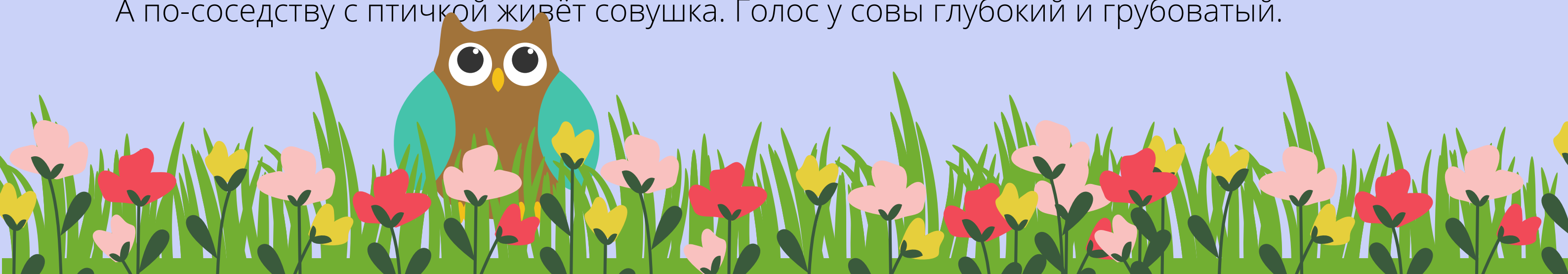
Ти-ти-ти — так куда же нам пойти?
Ять-ять-ять — мы отправимся гулять.
Ать-ать-ать — будем нотки мы искать.

Сначала дети тренируются ритмично шагать на месте и проговаривать стишок, а потом поднимаются по лестнице к станциям «Птичка» и «Совушка»

2 станция Птичка и Совушка.

Нотка: Вот мы пришли в гости к птичке и совушке. Ребята, а вы слышали, как поёт птичка? У неё голос нежный, звонкий. Давайте послушаем, как птичка поёт. (включает аудиозапись музыки и пения птички)

А по-соседству с птичкой живёт совушка. Голос у совы глубокий и грубоватый.



Голос низкий на болоте:
Это совы на охоте.
Только слышно: — Ух-ух-ух!
Аж захватывает дух!



Нотка: «Ребята, а вы знаете какие бывают звуки бывают? Здесь живут высокие и низкие звуки. Птичка поёт и щебечет высокими звуками, а сова ухает низкими звуками. Люди тоже бывают высокого и низкого роста, правда ребята? (ответы детей) А давайте поиграем в птичек и совят. Когда ребята будут слышать высокие звуки, они будут звенеть в колокольчики, а когда низкие будут стучать в бубны.

Дети делятся на 2 команды, раздаются колокольчики и бубны. Проводится музыкальная игра «Высокие и низкие звуки» (аудиозапись)

Нотка: «Молодцы, ребята, отлично справились! А теперь, давайте посмотрим на карте куда нам дальше идти. Нам нужно отправляться в гости к зайчику. Там мы познакомимся с другими звуками.

Дети спускаются по лестнице и повторяют потешку.

3 Станция Зайчик.

Муз руководитель: Ребята, к кому мы пришли в гости?

Дети: К зайчику.

Нотка: У Зайчика живут нотки короткие и длинные. Зайчик очень любит прыгать и бегать. А ещё он может остановиться и посидеть. Я видела, ребята, как в музыкальном зале вы занимались. Кто-то делал движения быстро, кто-то спокойно, а кто-то и совсем медленно. Это потому что вы все очень разные! Нотки тоже бывают быстрые, спокойные и длинные, как и движения зайчика.

Давайте ладошками покажем, как зайчик прыгает.

Скачет заяк по дорожке: прыг, прыг, прыг, прыг.

Не жалеет свои ножки: прыг, прыг, прыг, прыг.(одна ладонь отскакивает от другой, спокойные хлопки)

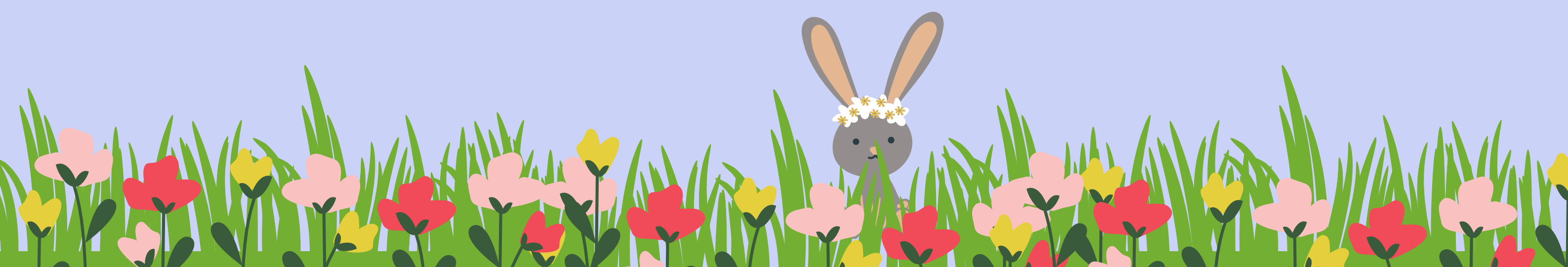
А потом по ямкам: бух-бух.

Аж захватывает дух! бух-бух.(кулачками по коленам, долгие звуки)

Побежали быстро ножки: бегом-бегом-бегом-бегом

По протоптанной дорожке: бегом-бегом-бегом-бегом (быстрые хлопки)

Сначала прохлопать без музыкального сопровождения, а потом под аудиозапись польки.





Муз руководитель: Ах вот какие нотки живут у Зайчика. Спокойные, быстрые и длинные! Нотка: Это ещё не всё! Нотки ещё бывают громкие и тихие. Давайте посмотрим на нашу карту, нам нужно отправляться в гости к коту, он нам расскажет Котик и к нему мы сейчас отправимся!

Во время подъёма по лестнице дети повторяют потешку.

4 станция Котик.

Нотка: У Котика живут громкие и тихие звуки. Ребята, а как вы думаете, почему громкие и тихие звуки выбрали Котика? (ответы детей)

Это потому, что Котик умеет тихо мурлыкать и очень громко мяукать. Вокруг нас много звуков! Мы с вами тоже можем издавать тихие и громкие звуки. Когда мы издаём громкие звуки? (ответы детей) А когда тихие? (ответы детей) Сейчас вы услышите музыку. Когда она будет громкой – вы будете громко хлопать в ладоши, а когда музыка будет звучать тихо – вы будете тихонько шлёпать себя по груди.

Проводится музыкальная дидактическая игра «Громко-тихо» (аудиозапись)

Муз руководитель: Какая интересная прогулка у нас получилась! Мы узнали много нового о музыкальных звуках. Спасибо тебе, Нотка!

Нотка: Пожалуйста. Но нам пора прощаться. У меня ещё очень много дел. Надо придумать новую песенку для Мишки. Спасибо вам, ребята, за интересное путешествие. На прощание я хочу сделать вам подарок. Я дарю вам музыкальную игру, которая называется «Музыкальные дорожки». Поиграть в неё вы сможете в музыкальном зале, а мне пора бежать дальше. Пока, ребята!

Дети прощаются с Ноткой.

Муз руководитель: А сейчас, ребята, мы пойдём с вами в музыкальный зал и поиграем.

Музыкальный зал. Игра «Музыкальные дорожки»

Дети поднимаются в музыкальный зал, где для них приготовлена напольная игра «Музыкальные дорожки»

По дорожкам из ленты велкро надо дойти до картинок с изображением Птички, Сова, Зайчика, Котика. Когда дошли, надо назвать звуки, с которыми дети познакомились во время Теренкур-маршрута. (Птичка – высокие, Сова – низкие, Зайчик – быстрые, длинные, Котик – громкие, тихие)

Муз руководитель: наше путешествие закончилось. Мы узнали много нового про музыкальные звуки. Какие музыкальные звуки бывают? (ответы детей) Спасибо всем ребятам за старание, внимание, любознательность и до новых встреч. До свидания!

